

**«Логистика және көлік академиясы» акционерлік қоғамы**



**БЕКІТЕМІН**  
шешімімен ФК ЛжКА бастап  
«30» наурыз 2023 ж. (Хаттама №7)  
Президент-Ректор  
Әмірғалиева С.Н.

### **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Атауы: 8D07158-«Автоматтандыру және басқару»**

**Дайындық деңгейі: докторантура (PhD)**

**Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 8D071 – Инженерия және инженерлік іс**

**Білім беру бағдарламаларының коды мен тобы: D100 – Автоматтандыру және басқару**

**Тізілімде тіркелген күні: 24.05.2021**

**Тіркеу нөмірі: 8D07100090**

**Алматы, 2023 ж.**

## МАЗМҰНЫ

1	Бағдарламаны қарау, келісу және бекіту, әзірлеушілер, сарапшылар мен рецензенттер туралы мәліметтер	3
2	Нормативтік сілтемелер	5
3	Білім беру бағдарламасының паспорты	6
4	Түлектің құзыреттілік моделі	7
5	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оқу пәндерімен / модульдерімен арақатынасы матрицасы	13
6	Білім беру бағдарламасының құрылымы	14
7	Бүкіл оқу мерзіміне арналған жұмыс оқу жоспары	15
8	Жоғарғы оқу орны компонентінің пәндер каталогы	16
9	Таңдау компонентінің пәндер каталогы	17
10	Сараптамалық қорытындылар	18
11	Рецензенттің қорытындысы	20
12	Ұсыныс хаттары	21
13	Қарау және бекіту хаттамалары	22
14	Келісу парағы	26
15	Өзгерістерді тіркеу парағы	27

**1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И  
УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И  
РЕЦЕНЗЕНТАХ**


**РАЗРАБОТАНО:**

Ассоциированный профессор АЛит

  
(подпись)


Шульц В.А.

Главный менеджер функционального направления по развитию и внедрению железнодорожной автоматики, Департамента по стратегическому развитию систем ЖАТ/SCADA, АО «НК «КТЖ» - «Дирекция автоматизации и цифровизации»

  
(подпись)

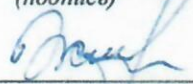
Батырханов М.Ш.

Сениор-лектор

  
(подпись)

Садвакасова Ж.Д.

Сениор-лектор

  
(подпись)

Шукаманов Ж.Е.

Студент гр. МН-АУ-22-1

  
(подпись)

Воронцова Р.А.

**ЭКСПЕРТЫ:**

Ассистент-профессор  
«Компьютерная  
АО «МУИТ», PhD доктор

кафедры  
инженерия»

  
(подпись)

Болшибаева А.К.

Заместитель директора по производству  
ТОО «Корпорация Сайман»

  
(подпись)

Зікірбай К.Е.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

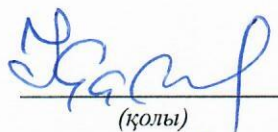
Менеджер функционального направления по развитию и внедрению железнодорожной автоматики филиала АО «НК «КТЖ» - «Дирекция автоматизации и цифровизации»

  
(подпись)

Оразбаев К.Ж.

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ ЖӘНЕ ҰСЫНЫЛДЫ**

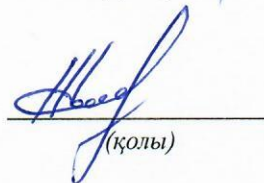
«АБ» кафедрасының отырысы  
«24» ақпан 2023, №6 хаттама



(қолы)

Сансызбай Қ.М.

«АТ» институтының ОӘК отырысы  
«27» наурыз 2023 ж. № 4а хаттама



(қолы)

Тойгожинова А.Т.

ОӘК отырысы  
«29» наурыз 2023 ж. № 4а хаттама



(қолы)

Жармагамбетова N

Ғылыми кеңестің «30» наурыз 2023 ж. шешімімен **БЕКІТІЛГЕН** (№7 хаттама)

04.08.2023 **ЖАҢАРТЫЛҒАН.**



## 2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі №319-III. «Білім туралы» заңы (2023 жылғы 27 наурыздағы өзгерістер мен толықтырулары бар)

2. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы отырысының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген «Білім беру» саласының салалық біліктілік шеңбері.

4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 ақпандағы № 66 бұйрығы).

5. Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

6. «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» кәсіби стандарты.

7. «Ғылым» кәсіби стандарты, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының жобасы.

8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.04.2011 ж. № 152 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидалары (2023 жылғы 04 сәуірдегі № 145 толықтырулар мен өзгерістер бар).

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (2020 жылғы 05 маусымдағы жағдай бойынша өзгерістер мен толықтырулар бар).

10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын қосу және алып тастау алгоритмі (2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536 жағдай бойынша толықтырулар мен өзгерістер бар)

11. ЖН-АЛТ-33 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын әзірлеу тәртібі туралы ереже».



### 3. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Жолдың атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	8D07100090
2	Білім беру саласындағы коды мен сыныптамасы	8D07 Инженерлік, өңдеуші және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының коды мен сыныптамасы	8D071 Инженерия және инженерлік іс
4	Білім беру бағдарламасының коды мен тобы	D100-Автоматтандыру және басқару
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D07158 – Автоматтандыру және басқару
6	ББ түрі	Қолданыстағы
7	ББ мақсаты	Инновациялық идеяларды сыни талдау, бағалау және генерациялау, көлік саласындағы автоматика және телемеханика жүйелерінің технологиялық кешенін дамытудың ғылыми-әдіснамалық ұсынымдарын әзірлеу кәсіби құзыреттері мен дағдылары бар жоғары білікті ғылыми-педагогикалық және басқару кадрларын даярлау
8	МСКО бойынша деңгейі	8
9	НРК бойынша деңгейі	8
10	ОРК бойынша деңгейі	8
11	ББ айырмалық ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес-ЖОО (СОП)	
	Серіктес-ЖОО (ДДОП)	
12	Білім беру түрі	Күндізгі
13	Білім беру тілі	қазақша, орысша
14	Кредиттер көлемі	180
15	Берілетін академиялық дәрежесі	Күндізгі «8D07158 – Автоматтандыру және басқару» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD
16	Кадрларды даярлауға бағытта лицензияға қосымшаның бар болуы	KZ12LAA00025205 (003)
17	ББ аккредиттелуінің бар болуы	бар
	Аккредиттеу органының атауы	«Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	



#### 4. ТҮЛЕКТІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

##### **Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

1. Түлектің қабілетін қалыптастыруға ықпал ету:

1) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде алынған, идеяларды бастапқы дамыту немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік болып табылатын, көбінесе ғылыми зерттеулер контекстінде дамытушы білімдер мен түсініктерді көрсету;

2) зерттелетін саламен байланысты неғұрлым кең немесе пәнаралық салалар шеңберінде жаңа немесе таныс емес жағдайларда білім, түсінік және проблемаларды шешу қабілетін қолдану;

3) білімді біріктіруге, қиындықтарды жеңуге және осы пайымдаулар мен білімдерді қолданудағы этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар шығаруға құқылы;

4) өз тұжырымдары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман еместерге нақты және анық хабарлауға; ;

5) оқуды өз бетімен жалғастыруға құқығы бар.

6) ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

7) зерттеу саласын жүйелі түсінуін, осы салада қолданылатын зерттеу біліктері мен әдістері бөлігіндегі шеберлігін көрсету;

8) жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

9) өз бетінше ғылыми ізденістер жүргізу, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлай білу.

##### **Оқыту нәтижелері:**

ОН1 – Әр түрлі деңгейдегі басылымдарда түпнұсқа ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезінде әр түрлі жанрдағы академиялық және ғылыми мәтіндерді жазу дағдыларын растау.

ОН2 – Көлік ғылымында ғылыми зерттеу әдістерін енгізу, салалық статистикалық байқау мен есептілікті жүйелеу, ғылыми жобалардың сараптамасын талдау.

ОН 3 – Ұйымдастырушылық-техникалық басқарудың негізгі функцияларының күрделі жүйелері мен модельдерінің көрсеткіштерін болжау.

ОН 4 – Заманауи ғылыми тәсілдерді ескере отырып, перспективті кешендер мен жүйелердің пайдалану сенімділігінің көрсеткіштерін, қауіпсіздікті нормалау және дәлелдеуді зерттеу.

ОН 5 – Нақтыланған модельді анықтаудың инженерлік әдістерін қолдана отырып, өнеркәсіптік объектілердің статикалық және динамикалық сипаттамаларын сәйкестендіру теңдеулерін жүйелеу.

ОН 6 – Әр түрлі зерттеулердің алгоритмдік және бағдарламалық жасақтамасында эксперименттік деректерді өңдеу, тестілеу, өлшеу және деректерді жинау алгоритмдерін қолдана отырып, ғылыми және техникалық шешімдерді оңтайландыру және автоматтандыру мәселелерін талдау.

**Кәсіби қызметінің саласы:** ғылым және техника бөлімдері, техниканың жаңа үлгілерін жасау және қолданыстағыларын жетілдіру бойынша міндеттерді шешу мақсатында техникалық жүйелерде, есептерде, жобалауда, сынақтан өткізуде және автоматтандырылған техникалық құралдарды пайдалануда үдерістерді жүйелі талдау саласында; жоғары және орта кәсіптік білім.

**Кәсіби қызметінің нысандары:** мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары, ұлттық және салалық ғылым академиялары, ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу



институттары, зерттеу университеттері, жоғары оқу орындарының ғылыми зертханалары, тәжірибелік-конструкторлық бюролар, ұжымдық пайдалану зертханалары, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет негізгі қызмет түрі болып табылмайтын ұйымдардың ғылыми-зерттеу бөлімшелері; Көлік, көлік техникасы және көлік-коммуникация кешенінің кәсіпорындары. Кәсіби қызметінің объектілері: мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары, ұлттық және салалық ғылым академиялары, ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, зерттеу университеттері, жоғары оқу орындарының ғылыми зертханалары, тәжірибелік-конструкторлық бюролар, ұжымдық пайдалану зертханалары, ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет негізгі қызмет түрі болып табылмайтын ұйымдардың ғылыми-зерттеу бөлімшелері; Көлік, көлік техникасы және көлік-коммуникация кешенінің кәсіпорындары.

**Кәсіби қызмет түрлері:**

1. Ғылыми-зерттеу;
2. Ғылыми-педагогикалық (оқыту, тәрбиелеуші, әдістемелік, әлеуметтік-коммуникативтік);
3. Өндірістік-технологиялық;
4. Ұйымдастырушылық-басқарушылық;
5. Жобалау-технологиялық

**Кәсіби қызметінің функциялары:**

1. Ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмыстарын жоспарлау;
2. Ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу жұмыстарын орындау;
3. Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;
4. Тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады;
5. Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;
6. Әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

**Маманның лауазымдарының тізілімі:** ғылыми қызметкер, профессор, қауымдастырылған профессор, доцент, аға оқытушы, білімдегі менеджер, зерттеуші, конструктор, әр түрлі учаскелердің, автоматика және телемеханика жүйелеріне қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану бойынша өндірістік кәсіпорындардың жетекшісі.

**Оқу аяқталғанда алынатын кәсіби сертификаттары:** қарастырылмаған

**Алдағы білімінің деңгейіне қойылатын талаптар:** 7M071 Инженерия және инженерлік іс ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратура.

Ғылыми-педагогикалық докторантураның білім беру бағдарламасы практикалық жұмыстың екі түрін қамтиды:

- педагогикалық практика – білім беру ұйымында;
- зерттеу практикасы – диссертацияны орындау орны бойынша.

**Зерттеу практикасы.**

Зерттеу практикасы – докторанттың теориялық-әдіснамалық дайындығын тереңдетуге және жүйелеуге, оның ғылыми-зерттеу қызметінің технологиясын практикалық игеруге, PhD докторын даярлау деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес ғылыми-эксперименттік жұмысты орындаудың практикалық дағдыларын игеруге және жетілдіруге бағытталған ғылыми-зерттеу қызметінің түрі.



Білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу тәжірибесінің мазмұны диссертациялық зерттеу тақырыбымен анықталады.

Докторанттың зерттеу практикасы оқу орны бойынша немесе докторлық диссертация тақырыбына байланысты зерттеулер жүргізу үшін эксперименттік алаңдар ретінде қарастырылуы мүмкін ғылыми ұйымдарда жүргізіледі. Практика барысында докторанттарға докторлық диссертацияның міндеттерін ескеретін алдын ала әзірленген бағдарлама бойынша эксперименттік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі беріледі.

#### **Педагогикалық практика.**

Докторанттардың педагогикалық практикасы болашақ оқытушылардың практикалық дайындығы болып табылады, Педагогтің кәсіби қызметіне барынша жақын жағдайларда жүргізіледі. Педагогикалық практика функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, кәсіптік және білім беру салаларындағы міндеттерді орындау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Педагогикалық практика процесінде болашақ оқытушылардың кәсіби және жеке дамуы жандандырылады. Практика барысында докторанттар білім алушылар тобымен бірге білім беру қызметінің жоспарын жасайды және іске асырады, бейіндік пәндер мазмұны базасында оқу процесінің аяқталған кезеңін көрсететін сабақтар жүйесін әзірлейді және өткізеді, қазіргі заманғы технологиялар мен оқыту әдістемелерін меңгергендігін көрсетеді.

#### **Педагогикалық практиканың мақсаты:**

- жалпы ғылыми, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік, базалық және бейіндеуші пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету;

- теориялық білім негізінде педагогикалық біліктерді, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру.

Педагогикалық практика бағдарламасын кафедра әзірлейді және оны логистика және көлік академиясының президенті-ректоры бекітеді.

Педагогикалық практика бағдарламасы білім алушыларда кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыруға және негізгі құзыреттерді қалыптастыруға бағытталуы керек:

- оқыту мен тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдау;

- оқушылардың оқу-танымдық, еңбек, қоғамдық, табиғатты қорғау, сауықтыру, ойын және басқа да іс-әрекеттерін ұйымдастыру мен іске асырудың әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану;

- оқушылардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу және тәрбие жұмысы барысында оларға жеке көзқарасты жүзеге асыру;

- педагогикалық үдеріс жағдайының педагогикалық диагностикасын жүргізу.

Кәсіптік орта, жоғары білім беретін білім беру ұйымдары педагогикалық практика базалары болып табылады.

Педагогикалық практиканың ұзақтығы 8D062 Телекоммуникациялар мамандарын даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспарымен анықталады.

#### **Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ).**

ДФЗЖ-ны апталармен жоспарлау докторанттың апта ішіндегі жұмысының нормативтік уақытына қарай айқындалады. Нақты академиялық кезеңде ДФЗЖ орындауға бөлінетін кредиттер саны 8D062 Телекоммуникациялар кадр даярлау бағыты бойынша кәсіптік білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарымен айқындалады.

ДФЗЖ тиіс:

1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының



негізгі проблематикасына сәйкес келуі;

2) өзекті болуға және ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты қамтуға тиіс;

3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге тиіс;

4) компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделуі;

5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалуға тиіс;

6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға тиіс.

Докторлық диссертацияны орындау ДҒЗЖ кезеңінде жүзеге асырылады.

ДҒЗЖ шеңберінде докторанттың жеке жұмыс жоспарында инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысу үшін ғылыми ұйымдарда және (немесе) тиісті салалардың немесе қызмет салаларының ұйымдарында **шетелдік ғылыми тағылымдамадан міндетті өту көзделеді.**

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-процестерді ғылыми тұрғыдан тану әдіснамасын меңгерген және қазіргі заманғы өндіріс проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты дайындау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады.

Ғылыми-зерттеу жұмысының міндеттері:

- кең іргелі білімі бар, заманауи формацияның жоғары білікті мамандарын дайындау;

- докторанттардың теориялық тұжырымдамаларды практикалық тұрғыда іске асыру мақсатында және кейіннен халықаралық деңгейде апробациялай отырып, оларды сыни талдау және меңгеру қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

- докторанттардың кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың белсенді өмір сүруі барысында жаңа білімдерді өз бетінше шығармашылық игеру дағдыларын қалыптастыру.

Докторлық бағдарламаны игеру нәтижесінде түлектер кәсіби ғылыми-зерттеу жұмысының келесі түрлері мен міндеттерін орындауға дайын болуы керек:

- зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу біліктері мен әдістері бөлігіндегі шеберлікті көрсету;

- ғылыми зерттеулердің кешенді процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету;

- ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық болуы мүмкін ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу;

- жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу;

- өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;

- білімге негізделген қоғамның дамуына ықпал ету.

**Шетелдік ғылыми тағылымдама** келесі мақсаттарда өткізіледі:

- докторлық диссертация міндеттерін орындау;

- инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен таныстыру;

- отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу;

- ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерімен танысу;

- оқыту процесінде алынған теориялық білімді, оқытылатын мамандық бойынша практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеруді, сондай-ақ озық шетелдік тәжірибені игеруді бекіту.



### **ДФЗЖ қойылатын талаптар:**

- 1) докторлық диссертация қорғалатын докторантураның білім беру бағдарламасының негізгі проблематикасына сәйкестігі;
- 2) өзекті және ғылыми жаңалық пен практикалық маңыздылықты қамтиды;
- 3) ғылым мен практиканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді;
- 4) компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістеріне негізделеді;
- 5) ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады;;
- 6) негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерден тұрады.

Академия бағдарламаның ғылыми – зерттеу бөлімі бойынша докторантты даярлауға қойылатын арнайы талаптарды анықтайды. Арнайы талаптарға мыналар жатады:

- білімді тұрақты жаңарту және қоғамды жаңғырту жағдайында ғылыми және басқару қызметі саласындағы білім;
- мәселелер мен пәндер бойынша өзіндік ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу;
- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты практикалық өңдеу және беру білігі;
- елдің техникалық және ғылыми даму бағыттарын болжай білу;
- техника және технологиялар саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін қажетті заманауи мамандандырылған Дағдылар мен әдістерді меңгеру.

ДФЗЖ негізгі мазмұны докторанттың жеке жұмыс жоспарында көрсетіледі.

### **ДФЗЖ мазмұны.**

Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы мынадай нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін:

- бекітілген ғылыми-зерттеу жұмысының жоспарына сәйкес ғылыми кеңесшінің тапсырмаларын орындау ; ;
- кафедраның ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу;
- Академия, кафедра өткізетін ғылыми және ғылыми-әдістемелік семинарларға қатысу;
- компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістерін қолдану;
- жобалық құжаттарды және ғылыми зерттеудің пәндік саласына байланысты өзге де ережелерді әзірлеуге қатысу;
- ғылыми зерттеулерге, оның ішінде бірлескен ғылыми жобалар мен бағдарламаларға қатысу;
- докторлық диссертацияны дайындау және қорғау.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу нысандары докторлық бағдарламаның ерекшелігіне, докторлық диссертациялардың тақырыптарына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін.

Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына мыналар кіреді:

- ғылыми-зерттеу жұмысы;
- көшпелі ғылыми іссапарлар (оның ішінде ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу, шетелдік ғылыми консультанттың базалық жоғары оқу орнында тағылымдамадан өту);
- ғылыми жарияланымдар;
- докторлық диссертация жазу.

### **ДФЗЖ шеңберінде шетелдік ғылыми тағылымдаманы ұйымдастыру.**

Шетелдік ғылыми тағылымдама PhD докторларын даярлау кезінде маңызды құрамдастардың бірі болып табылады және академиялық күнтізбемен және докторанттың



жеке жұмыс жоспарымен айқындалатын мерзімдерде ДӨИ-ге сәйкес іске асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту мерзімін Академия дербес айқындайды. Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өту, әдетте, докторантурада оқудың екінші жылында жоспарланған.

Докторанттың шетелдік ғылыми тағылымдамасы Білім және ғылым саласындағы ынтымақтастық туралы келісімдер мен меморандумдар шеңберінде шет елдердің кәсіпорындарымен/ұйымдарымен/мекемелерімен, жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдарымен және жетекші ғалымдарымен жасалатын шарттар негізінде, сондай-ақ білім беру және ғылыми ұйымдардан дербес шақырулар негізінде жүргізіледі.

Алмасу бағдарламалары, оның ішінде қос диплом бағдарламалары, шетелдік университеттермен және ұйымдармен бірлескен білім беру бағдарламалары бойынша оқытудан өту шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтуге теңестіріледі.

Докторанттардың шетелдік тағылымдамасы шетелдік консультанттың жұмыс орны бойынша жақын немесе алыс шетел ЖОО-да және/немесе ірі зерттеу орталығында диссертациялық зерттеу шеңберінде онымен келісілген мерзімде жүзеге асырылады.

Шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтпеген жағдайда докторант қорытынды аттестаттауға жіберілмейді.

**Докторантты қорытынды аттестаттау** докторлық диссертация жазу және қорғау нысанында өткізіледі.

**Докторантты қорытынды аттестаттаудың** мақсаты докторанттың ғылыми-теориялық және зерттеу-талдау деңгейін, қалыптасқан кәсіби және басқарушылық құзыреттерін, кәсіби міндеттерді өз бетінше орындауға дайындығын және оның дайындығының докторантураның білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкестігін бағалау болып табылады.

Қорытынды аттестаттауға білім беру бағдарламасының, жұмыс оқу жоспарының және жұмыс оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін аяқтаған, сондай-ақ диссертациялық зерттеу нәтижелері бойынша алдын ала қорғаудан (кеңейтілген отырыстан) өткен білім алушылар жіберіледі.



**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің оқу пәндерімен/модульдерімен ара қатынасының матрицасы					
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6
1	Академиялық хат	4	+					
2	Ғылыми зерттеу әдістері	6		+	+			
3	Педагогикалық практика	10		+				+
4	Электр техникалық кешендер мен жүйелердің сенімділігін арттыру әдістері мен құралдары	5				+		
5	Электр техникалық кешендер мен жүйелерді тиімді пайдалану әдістері мен құралдары	5				+		
6	Жүйелік талдаудың теориясы, әдістері мен құралдары	5		+				+
7	Зерттеу тәжірибесі	10			+			+
8	Автоматты басқару жүйелерін идентификациялау	5					+	
9	Ғылыми эксперименттің теориясы мен техникасы	5						+
10	Ғылыми-зерттеу жұмысы	123		+	+			+
11	Қорытынды аттестаттау	12	+	+	+	+	+	+

## 6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

№	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	Теориялық оқыту	1350	45
1.	Базалық пәндер циклі (БП)	750	25
1)	<b>ЖОО компоненті</b>	300	10
	Академиялық хат	120	4
	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6
2)	<b>Таңдау бойынша компонент</b>	150	5
3)	<b>Педагогикалық практика</b>	300	10
1.2	<b>Кәсіптік пәндер циклі (КП)</b>	600	20
1)	<b>ЖОО компоненті</b>	450	15
2)	<b>Таңдау бойынша компонент</b>	150	5
3)	<b>Зерттеу тәжірибесі</b>	300	10
2	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ДФЗЖ)	3690	123
	1) Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қоса алғанда, докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы		
3	<b>Оқытудың қосымша түрлері:</b>	-	-
4	<b>Қорытынды аттестаттау</b>	360	12
1)	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	360	12
	<b>Барлығы</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>



Оқыту түрі: күндізгі.

«Логистика және көлік академиясы» АҚ  
ОҚУ ЖОСПАРЫ

Дайындық бағыты: 8D071 Инженерия және инженерлік іс

Білім беру бағдарламаларының тобы: D100 -  
Автоматтандыру және басқару

Білім беру бағдарламасының атауы:

8D07158 - Автоматтандыру және басқару

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау: 2023 жыл



№	Пән коды	Циклдар мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы					Бақылау түрі, семестр	Оқу жүктемесінің көлемі, байланыс сағаты					Семестр бойынша бөлу						Кафедраға бекіту
			Жалпы еңбек сыйымдылығы		Емтихан	КЖ (КЖ)	Барлық сағат		Аудиториялық			БӨЖ		1 курс		2 курс		3 курс		
			академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде					дәрістер	практикалық	зертханалық	БӨЖ	БӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта	5 сем. 15 апта	6 сем. 15 апта	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1.1.	ЖОО компоненті																			
1.1.1	23-0-D-VK-AP	Академиялық хат	600	20			600	30	75	0	16	179	10	10	0	0	0	0	0	
1.1.2	23-0-D-VK-MNI	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1		120		45		8	67	4							ТД
1.1.3	23-0-D-VK-PedPr	Педагогикалық практика	300	10	2		300		30	30	8	112	6							ТҰЖКП
2.2.	Таңдау бойынша компонент																			
2.2.1	23-58-D-KV-MSPNEKS	Электр техникалық кешендер мен жүйелердің сенімділігін арттыру әдістері мен құралдары	150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	0	ӨГПЖДТ
2.2.1	23-58-D-KV-MSEBEKS	Электр техникалық кешендер мен жүйелерді тиімді пайдалану әдістері мен құралдары	150	5	1		150	30	15		8	97	5							АБ
2	БП ЦИКЛЫ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ																			
			750	25			750	60	90	0	24	276	15	10	0	0	0	0	0	
2.1.	КӘСІПТІК ПӘНДЕР ЦИКЛЫ (КП):																			
2.1.1	23-58-D-VK-TMSSA	Жүйелік талдаудың теориясы, әдістері мен құралдары	450	15			150	30	15	0	8	97	5	0	10	0	0	0	0	
2.1.2	23-0-D-VK-IsPr	Зерттеу практикасы	300	10			300				8	97	5							АБ
2.2.	Таңдау бойынша компонент																			
2.2.1	23-58-D-KV-ISAU	Автоматты басқару жүйелерін идентификациялау	150	5	1	0	150	30	15	0	8	97	5	0	0	0	0	0	0	АБ
2.2.1	23-58-D-KV-TTNE	Ғылыми эксперименттің теориясы мен техникасы	150	5	1		150	30	15		8	97	5							АБ
	КП ЦИКЛЫ БОЙЫНША БАРЛЫҒЫ																			
			600	20			300	60	30	0	16	194	10	0	10	0	0	0	0	
		Теориялық оқыту бойынша жиыны:	1350	45			1050	120	120	0	40	470	25	10	10	0	0	0	0	
3	23-0-D-VK-NIRD	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	3690	123									5	20	20	30	30	18		АБ
4	23-0-D-VK-NZDD	Написание и защита докторской диссертации	360	12																АБ
	БАРЛЫҚ ОҚУ КЕЗЕҒІ ҮШІН ЖИНЫ																			
			5400	180	0	0	1050	120	120	0	40	470	30	30	30	30	30	30		АБ
	Оқытудың қосымша түрлері:																			
5	Оқытудың қосымша түрлері																			

Келісілді:

АҚ проректоры *[Signature]* Жармагамбетова М.С.

АСЖСД директоры *[Signature]* Липская М.А.

Әзірленген:

"АТ" институтының директоры *[Signature]* Тойгожинова А.Т.

"АБ" кафедрасының меңгерушісі *[Signature]* Сағызбай Қ.М.



## 8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІН ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Білім беру бағдарламасы 8D07158-Автоматтандыру және басқару

Білім беру деңгейі: докторантура Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Цикл компоненті	Цикл компоненті	Пәннің атауы	Жалпы сәйкес сыйымдылығы		Семестр	Оқыту нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Толық ақпарат алғаннан кейінгі алғышарттар	Толық ақпарат алғаннан кейінгі алғышарттар
			бағдарламаның сәйкестігі	академиялық сәйкестігі					
БП	ЖООК 1	Академиялық хат	120	4	1	ОН1	Пәнді игерудің мақсаты: академиялық және ғылыми мәтіндерді ресімдеуге қойылатын құрылымдық ерекшеліктер мен талаптарды меңгеру. Ақпаратты рефераттау және қысқаша бағындау, биографиялық шолу жазу дағдыларын жетілдіру. Жалпы жұртшылықтың ғылыми жетістіктері туралы хабарлау және халықаралық деңгейдегі басылымдарда жариялау үшін ғылыми мақалалар жазу қабілеті.	Магистратура пәндері	ДҒЭЖ, Зерттеу практикасы, қорытынды аттестаттау
БП	ЖООК 2	Ғылыми зерттеу әдістері	180	6	1	ОН2, ОН3	Пән көлік ғылымы саласындағы проблемаларды ғылыми зерттеудің теориялық және қолданбалы әдістерін зерттейді, ғылыми қызметтің мазмұны, оның әдістері мен білім формалары туралы терең түсініктер қалыптастырады. Оқудың нақты мақсаттары, процесстер мен құбылыстарды талдаудың теориялары мен тәсілдері тұжырымдалған, жаңа жағдайда зерттеу мәселелерін шешу үшін осы пән бойынша алынған интеграцияланған білім аясында алынған білімді біріктіру.	Магистратура пәндері	ДҒЭЖ, Зерттеу практикасы, қорытынды аттестаттау
КП	ЖООК 4	Жүйелік талдаудың теориясы, әдістері мен құралдары	150	5	1	ОН3, ОН6	Пән жүйелік талдау негіздерін, күрделі жүйелер модельдерін, жүйелік талдаудың принциптері мен құрылымын, күрделі жүйелерді бағалау негіздерін, жүйелерді сапалық және сандық бағалау әдістерін, басқару негіздерін, ұйымдастырушылық-техникалық басқарудың негізгі функцияларының модельдерін, басқару сапасын, тәуекелдерді ескере отырып жобаларды басқарудағы математикалық құралдарды, логистикалық қисықтардың көмегімен инвестициялық жобаны іске асыруды болжауды зерттейді.	Магистратура пәндері	ДҒЭЖ, Зерттеу практикасы, қорытынды аттестаттау
КП	ЖООК	Зерттеу практикасы	300	10	3	ОН1, ОН3	Докторанттың зерттеу практикасының негізгі мақсаты отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсінудің заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын бекіту болып табылады.	Базалық пәндер циклі (БП), Кәсіби пәндер циклі (КП)	ДҒЭЖ, Қорытынды аттестаттау
		Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3690	123	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОН2, ОН4, ОН5	Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу нысандары докторлық бағдарламаның ерекшелігіне, докторлық диссертациялардың тақырыптарына байланысты нақтылануы және толықтырылуы мүмкін. Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы мыналарды қамтиды: - ғылыми-зерттеу жұмысы; - көшпелі ғылыми іссапарлар (оның ішінде ғылыми конференциялар мен семинарларға қатысу, шетелдік ғылыми кеңесшінің базалық ЖОО-да тағылымдамадан өту); - ғылыми жарияланымдар; - докторлық диссертация жазу.	Базалық пәндер циклі (БП), Кәсіби пәндер циклі (КП), Зерттеу практикасы	Қорытынды аттестаттау
		Қорытынды аттестаттау: докторлық диссертация жазу және қорғау	360	12	6	ОН1 - ОН5	Докторантты қорытынды аттестаттаудың мақсаты докторанттың білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады.	Базалық пәндер циклі (БП), Кәсіби пәндер циклі (КП), ДҒЭЖ	
			<b>5100</b>	<b>170</b>			<b>БАҒАЛЫҒЫ:</b>		



## 9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

Білім беру бағдарламасы 8D07158-Автоматтандыру және басқару

Білім беру деңгейі: докторантура

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Цикл компоненті	Цикл компоненті	Пәннің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы		Семестр	Обьютү нәтижелері	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Толық ақпарат алғаннан кейінгі алғышарттар	Толық ақпарат алғаннан кейінгі алғышарттар
			академиялық сағаттар	академиялық кредиттер					
БП	ТК 1	Электр техникалық кешендер мен жүйелердің сенімділігін арттыру әдістері мен құралдары	150	5	1	ОН4	Пән қолданыстағы және перспективті микроэлектрондық кешендер мен жүйелердің сенімділігін негізгі көрсеткіштерін, екі және үш арналы құрылымдардың сенімділігі мен қауіпсіздігін талдауды, әртүрлі кешендер мен жүйелердің қауіпсіздігін нормалауды және дәлелдеуді, машина модельдеріндегі қауіпсіз жүйелерді сынау түрлерін, автоматика мен телемеханиканың электротехникалық жүйелерінің құрылымы мен жабдықтарының сенімділігін, электротехникалық кешендер мен жүйелердің сенімділігін модельдеуді зерттейді	ДҒЗЖ, ҚА, Зерттеу практикасы	
		Электр техникалық кешендер мен жүйелердің сенімділігін арттыру әдістері мен құралдары							
КП	ТК 1	Автоматты басқару жүйелерін идентификациялау	150	5	1	ОН5	Пәнде басқару объектілерінің жалпы теңдеулері; өнеркәсіптік объектілердің статикалық және динамикалық сипаттамаларын сәйкестендіру; басқару объектілерінің модельдерін құру әдістері; реттеуіштерді қолдана отырып, процестермен АБЖ-ның нақтыланған моделін анықтаудың инженерлік әдісі; объектінің жеңілдетілген динамикалық сипаттамалары бойынша автоматты тұрақтандыру жүйесіндегі реттегіш пен оның параметрлерінің параметрлерін таңдау; өнеркәсіптік объектілердің электр желіктерінің негізгі элементтерін сәйкестендіру келтірілген.	ДҒЗЖ, ҚА, Зерттеу практикасы	
		Ғылыми эксперименттің теориясы мен техникасы							
<b>БАР.ЛЫҒЫ:</b>			<b>300</b>	<b>10</b>					



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ (ОП)  
8D07158 – АВТОМАТИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ**

Данная ОП обеспечивают: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы, в который включены текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная аттестация обучающихся.

Структура ОП разработана в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан.

Базовая часть ОП и РУП является обязательной и обеспечивает у обучающихся компетенции, установленные ГОСО РК. Элективная часть ОП направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ГОСО РК, и включает в себя дисциплины (модули) и практики с учетом требований работодателей, содержание элективной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы.

В ОП 8D07158 – Автоматизация и управление определены: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения и навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОП.

Также характеристика образовательной программы включает в себя миссию, цели и задачи ОП; прогнозируемый срок освоения ОП; квалификацию, присваиваемую выпускникам после освоения курса; ожидаемые результаты освоения ОП, и др.

Составная часть ОП определена как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении ОП, в составную часть включены все виды деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, что является хорошим показателем.

В целом, рецензируемая ОП по 8D07158 – Автоматизация и управление соответствует требованиям представителей предприятий в технической сфере. Результаты освоения ОП направлены на формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию, принимаемых и реализуемых решений при сервисном обслуживании систем автоматизации и телемеханики; применение полученных теоретических знаний, умений и навыков на практике, саморазвитию, повышению квалификации и технического мастерства у каждого выпускника.

Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления подготовки 8D07158 – Автоматизация и управление.

**PhD доктор, ассистент-профессор кафедры  
«Компьютерная инженерия» АО «МУИТ»**

**А.К. Болшибаева**

*Менеджер по персоналу*  
*Муратши А.К.*





## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на образовательную программу (ОП)  
**8D07158 – Автоматизация и управление**

Рассмотренные мной образовательная программа **8D07158 – Автоматизация и управление** разработана в соответствии с требованиями ГОСО высшего образования.

Образовательная программа **8D07158 – Автоматизация и управление** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, он включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В образовательной программе представлен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, приведена характеристика направления и деятельности выпускников; объекты и субъекты профессиональной деятельности будущего специалиста, виды профессиональной деятельности, перечень профессиональных задач и многое другое.

Качество содержания учебного плана соответствует всем требованиям, исходящим от государственных структур. Структура плана в целом логична и последовательна.

Самым главным преимуществом является то, что при составлении учтены требования работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла. В связи с этим можно сделать вывод, что разработчики данной модульной образовательной программы обладают высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, технико-экономическими, педагогическими умениями.

В целом, рецензируемая **8D07158 – Автоматизация и управление** соответствует требованиям представителей предприятий в технической сфере. Результаты освоения ОП направлены на формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию, принимаемых и реализуемых решений; применение полученных теоретических знаний, умений и навыков на практике, саморазвитию, повышению квалификации и технического мастерства у каждого выпускника.

Образовательная программа **8D07158 – Автоматизация и управление** одобрена и может быть использованы для осуществления образовательной деятельности.

**Начальник отдела по инновационным  
технологиям, ТОО «Корпорация Сайман»**



**Қ.Е. Зікірбай**



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на образовательную программу (ОП)**  
**8D07158 – Автоматизация и управление**  
**разработанную Академией логистики и транспорта**

Образовательная программа (далее – ОП) 8D07158 – «Автоматизация и управление» реализуется на институте «Автоматизации и телекоммуникации» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Рассматриваемая образовательная программа по структуре и содержанию соответствует требованиям всех нормативных документов в области образования. Данная образовательная программа составлена на высоком уровне. Четко показаны результаты обучения через ожидаемые компетенции.

Формирование способности будущих специалистов критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Также особо можно отметить, что разработчики уделили внимание на предполагаемые качества выпускника по ОП **8D07158 – Автоматизация и управление**.

Также ожидается что, выпускник будет владеть навыками, необходимыми для критического мышления наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведения заключений, способностью давать оценки; обладать качеством креативности (творчества), понимать и будет способен вести активную жизненную позицию, также работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Затронуты многие актуальные вопросы: как изучение классификации, компоновки, технических характеристик современных систем автоматики; проведение самостоятельных научных изысканий, умение сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности; демонстрировать системное понимание области изучения, мастерство в части умений и методов исследования, используемых в данной области; планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс научных исследований.

Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки **8D07158 – Автоматизация и управление**.

**Рецензент ОП:**  
**Менеджер функционального направления**  
**по развитию и внедрению железнодорожной**  
**автоматики филиала АО «НК «ҚТЖ» -**  
**«Дирекция автоматизации и цифровизации»**



**Оразбаев К.Ж.**



**Уважаемый (ая) Қанибек Мұратбекұлы!**

Руководство «Алматинской дистанции сигнализации и связи филиала АО «НК «ҚТЖ» - «Алматинское отделение магистральной сети»» в лице начальника ШЧ-33 Куаншпаева Маната Нартаевича ознакомилось с содержанием образовательной программы «8D07158 – Автоматизация и управление» и внесло следующие рекомендации: увеличить или углублить научно-исследовательскую работу докторанта с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.

Работодатель \_\_\_\_\_ дата, печать





## Академия логистики и транспорта

### Выписка из ПРОТОКОЛА № 6 заседания кафедры «Автоматизация и управление»

г. Алматы

24 февраля 2023 г.

**Председатель:** Сансызбай Қ.М.

**Секретарь:** Сагитжанова М.Ж.

**Присутствовали:** директор института «Автоматизация и телекоммуникации», асоц. профессор АЛит Тойгожинова А.Ж; заведующий кафедрой «Автоматизация и управление», асоц. профессор АЛит Сансызбай Қ.М.; **академический – ассоциированный профессор:** Ведерников Б.М., **ассоциированный профессор:** Сулейменова Г.А.; **ассоциированный профессор АЛит:** Шульц В.А.; **ассистент-профессор:** Даутов Е.К.; **сениор-лекторы:** Шукаманов Ж.Е., Касымова А.Е., Спабекова М.Ж., Садвакасова Ж.Д.; **ассистент-преподаватели:** Сагмединов Д.Б., Тасболатова Л.Т., Сагитжанова М.Ж., Тулемисов Т.Т.

**Представители с производства:** Куттугулов К.И. – заместитель начальника Центральной лаборатории автоматики, телемеханики и связи акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» по Алматинскому региону; Куаншбаев М.Н. – начальник Алматинской дистанции сигнализации и связи филиала Акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» - «Алматинское отделение магистральной сети»; Сулейманов Д. – управляющий директор филиала АО «Транстелеком» в г. Алматы – «Алматытранстелеком».

**Обучающиеся:** магистрант группы МН-АУ-22-1 Воронцова Р.А., студенты группы АУ-19-1-2-3-4: Сейілбекұлы Т., Қазыбеков Д., Серік С., Балтабай Ә., Мендешканова Д.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

4. Обновление компетентностной модели выпускника по действующим образовательным программам кафедры.

5. Рассмотрение возможности включения дисциплины в РУП и КВК/КЭД для ОП приёма 2023 года.

**По четвертому вопросу СЛУШАЛИ:** Зав. кафедрой «АиУ» Сансызбай Қ.М. с предложением рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, по действующим ОП кафедры «АиУ»:

*Бакалавриат:* ОП 6В07120-Автоматизация и управление.

*Магистратура:* ОП 7М07143-Управление технологическими комплексами (профильная 1,5 года), 7М07144-Автоматизация и управление (научно-педагогическая, 2 года).

*Докторантура:* ОП 8D07158-Автоматизация и управление.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цели и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей по ОП 6В07120-Автоматизация и управление, 7М07143-Управление технологическими комплексами, 7М07144-



Автоматизация и управление, ОП 8D07158-Автоматизация и управление, начальник Алматинской дистанции сигнализации и связи филиала Акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» - «Алматинское отделение магистральной сети» - Куаншбаев М.Н., который охарактеризовал Компетентностную модель выпускника как положительную.

**ВЫСТУПИЛ:** Представитель работодателей по ОП 6B07120-Автоматизация и управление, 7M07143-Управление технологическими комплексами, 7M07144-Автоматизация и управление, ОП 8D07158-Автоматизация и управление, заместитель начальника Центральной лаборатории автоматизации, телемеханики и связи акционерного общества «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» по Алматинскому региону - Куттугулов К.И., который отметил актуальность и востребованность на рынке труда действующих модели выпускников.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;
2. При формировании компетентностного модели выпускника учесть актуальность и востребованность рынка труда.
3. После рассмотрения на кафедре компетентностных моделей выпускников по 3 уровням было предложено дать для рассмотрения и утверждения КОК УМБ института «Автоматизация и телекоммуникации»

**По пятому СЛУШАЛИ:** Зав. кафедрой «АиУ» Сансызбай Қ.М. с информацией предложением заслушать представителен работодателей и ППС кафедры по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023 г.

Было отмечено что в текущем учебном году в связи с изменениями в НПА МНВО РК есть необходимость актуализации действующих образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Кроме того рассматривается перспектива участия АЛпТ в различных: рейтингах в том числе и QS by Subject, в связи с этим также требуется пересмотр действующих ОП. Предлагается пересмотреть названия дисциплин в соответствии с программами потенциальных международных партнеров, что дает ряд преимуществ в трансферте кредитов и в участии Академии в международных рейтингах; уменьшить количество дисциплин в ОП, тем самым схожие дисциплины укрупнить, что поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины. Рекомендуются выделять на одну дисциплину от 6 до 9 кредитов, что также качественно повлияет на выбор дисциплин студентами компонента по выбору и глубокое погружение в каждый предмет.

**ВЫСТУПИЛИ:** Сулейменова Г.А., Шукаманов Ж.Е., Садвакасова Ж.Д. разработчики образовательных программ всех 3 уровней, в связи с актуализацией предлагает уменьшить количество дисциплин в ОП, схожие дисциплины укрупнить, это поможет преподавателям сконцентрироваться на одной полной программе дисциплины, нежели разбивать ее на 2-3 логически схожие дисциплины.

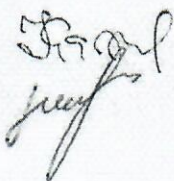
В ходе обсуждения, были актуализированы рабочие учебные планы по Всем 3 уровням.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;

Председатель

Секретарь



Сансызбай Қ.М.

Сағитжанова М.Ж.



## Академия логистики и транспорта

### ПРОТОКОЛ № 4а

заседания Комиссии по обеспечению качества – Учебно-методического бюро (КОК-УМБ) института «Автоматизация и телекоммуникации»

г. Алматы

28 март 2023 года

**Председатель:** Тойгожинова А.Ж.

**Секретарь:** Абиева М.С.

**Присутствовали:** ассоциированный профессор АЛит, директор института Тойгожинова А.Ж. – председатель КОК-УМБИ; лектор кафедры «РТ» Абиева М.С. – секретарь; senior-лектор кафедры «ИКТ», зам.директора по учебно-методической работе ИАТ Нурланбек А.Д.; senior-лектор кафедры «ИКТ», зам.директора по воспитательной работе Ақтайлақова Д.А.; зав. кафедрой «АУ» - PhD, ассоциированный профессор АЛит Сансызбай К.М.; Заведующий кафедрой «ИКТ» - PhD, ассистент-профессор Касымова Д.Т.; Заведующий кафедрой «Энергетика» - PhD, ассистент-профессор Егзекова А.Т.; ассоциированный профессор кафедры «АУ» Шульц В.А.; senior-лектор кафедры «ИКТ» Кусамбаева Н.Ш.; senior-лектор кафедры «Э» Карасаева Ә.Р.;

**Отсутствовали:** Оразымбетова А.К., Спабекова М.Ж., Калиев Ж.Ж.

**Представители с производства:** начальник отдела инфраструктуры РЦУП-2 филиала АО «НК «КТЖ» - «Алматинское отделение магистральной сети» Сарсенбеков Б.С.; начальник ТУМС филиала АО «Алматытранстелеком» Мырзабаев А.А.; начальник Алматинской дистанции сигнализации и связи ШЧ-33 филиала АО «НК «КТЖ» Куаншбаев М.Н.

**Обучающиеся:** студенческий декан ИАТ Мендешканова Дарина; магистрант группы МН-ЭЭ-21-1к Сеитбек Е.Е.

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

**ВЫСТУПИЛИ:** зав.кафедрой «АУ» - PhD, ассоциированный профессор АЛит Сансызбай К.М.; Заведующий кафедрой «ИКТ» - PhD, ассистент-профессор Касымова Д.Т.; Заведующий кафедрой «Энергетика» - PhD, ассистент-профессор Егзекова А.Т. Они представили на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедрах «ИКТ», «ЭЭ» и «АУ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию следующих образовательных программ.

По кафедре «АУ»:

- 6B07120 – Автоматизация и управление (бакалавриат);
- 7M07143 – Управление технологическими комплексами (магистратура, профильное направление);
- 7M07144 – Автоматизация и управление (магистратура, научно-педагогическое направление);
- 8D07158 – Автоматизация и управление (докторантура).

По кафедре «ИКТ»:

- 6B06209 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации;
- 6B06208 - Телекоммуникационные системы и сети железнодорожной связи;
- 6B06116 - Информационные системы;
- 6B06118 - Программная инженерия;
- 7M06234 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации (научно-педагогическая);
- 7M06233 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации (профильная);



- 8D06255 - Радиотехника, электроника и телекоммуникации.

По кафедре «ЭЭ»:

- 6B07121 - Электроэнергетика

- 6B07188 IT - Энергетика

- 7M07149 - Электроэнергетика

- 7M07150 - Электроэнергетика

- 8D07160 - Электроэнергетика

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедры одобрили и включили и новые КЭД и РУП.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Информацию принять к сведению;

2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК-УМБ ИАТ



Тойгожинова А.Ж.

Секретарь



Абиева М.С.





